Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.ДВ.03.02 Психология педагогического общения

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
магистратура

указывается: бакалавриат, магистратура

Направление подготовки:

45.04.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Русский язык как иностранный в международном пространстве (для иностранных обучающихся)

Форма обучения:

очная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 980.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **45.04.01 Филология** дисциплина **«Психология педагогического общения»** относится к модулю «Профессионально-ориентированный модуль» части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.02), учебного плана подготовки магистров (второй курс, третий семестр).

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Психология педагогического общения» является расширение психологического кругозора магистрантов, подготовка их к коммуникативно успешной преподавательской деятельности, к осмыслению путей овладения речью как средством передачи знаний, совершенствования умений и решения воспитательных задач.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знать: способы проведения дискуссии, тренингового упражнения и ролевой игры для формирования способности организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития Уметь: организовать совместную деятельность в учебной группе в условиях учебного занятия Владеть: навыками проведения дискуссии, тренингового упражнения, ролевой игры

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	Знать: сущность, компоненты, барьеры общения, педагогического общения, особенности общения с детьми и подростками, их родителями для формирования способности организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды Уметь: организовывать взаимодействие студентов учебной группы при проведении дискуссии, ролевой игры, тренингового упражнения для формирования способности организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды Владеть: навыками взаимодействия со студентами учебной группы при подготовке заданий практических занятий для формирования способности взаимодействовать с педагогическими работниками и другими специалистами по вопросам развития детей

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем; 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***					**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**			**Всего**

1. Сущность и особенности педагогического общения.		2	2			4	Т	6	6
2. Законы педагогического общения.		4	4			8	Д	6	6
3. Речевое воздействие как мастерство преподавателя.		4	4			8	Т	10	10
4. Профессиональные позиции и стили педагогического общения.		4	4			8	Т, Э	10	10
5. Психолого-педагогические аспекты эмоционального интеллекта в контексте обучения русскому языку как иностранному.		2	2			4	Т	6	6
Форма промежуточной аттестации – зачет.	2								
Итого:	**72**	16	16					38	38

Примечание:
Условные обозначения форм контроля: Э – эссе; Т – тест; Д – доклад.

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю).

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Шкала и критерии оценивания *(шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в основную образовательную программу)*

Шкала оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

7. Методические материалы.

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы.

Основная литература:

1. Сорокоумова Е.А. Педагогическая психология: Учебное пособие для вузов / Е.А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17022-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532202
2. Педагогическая психология: Учебник для вузов / В.А. Гуружапов [и др.]; ответственный редактор В.А. Гуружапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15609-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535589

Дополнительная литература:

1. Коробкова С.Н. Этика делового общения: Сб. практических задач. — СПб.: СПбГУАП, 2003. — 79 с.

2. Леонтьев А.А. Педагогическое общение; Психол. ин-т РАО, Центр соц.-психол. помощи им. Ж. Казаноко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Нальчик : Изд. центр "Эль-Фа", 1996. - 93,[2] с.; 20 см. - (Библиотека психолого-педагогической литературы).; ISBN 5-88195-212-X :
3. Розенфельд М.Я. Речевое воздействие: практикум / М.Я. Розенфельд, И.А. Стернин. — Воронеж: РИТМ, 2018. — 101 с.: 21 см.; ISBN 978-5-6041520-7-2.
4. Сираева М.Н. Педагогические коммуникативные технологии: учебное пособие / М.Н. Сираева. — Ижевск: Удмуртский университет, 2020. — 107, [1] с. ил., табл.; 21. — ISBN 978-5-4312-0779-2.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения.
Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 стандартная, Zoom for Higher Education.

8. Ресурсное обеспечение.
8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный доступ
Российская академия образования	http://rusacademedu.ru	Свободный доступ
Портал «Российское образование»	http://www.edu.ru –	Свободный доступ
Портал «Образование на русском»	https://pushkininstitute.ru	Свободный доступ
МАПРЯЛ	http://ru.mapryal.org	Свободный доступ
РОПРЯЛ	http://ropryal.ru/	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/library?utm_camp=	Доступ по подписке

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
https://didacts.ru/slovari - Педагогические словари и справочники
http://journal.pushkin.institute/ Журнал «Русский язык за рубежом»

9. Язык преподавания: русский

10. Разработчики программы: профессор кафедры методики преподавания РКИ, доктор филологических наук Лешутина И.А.; ассистент кафедры методики преподавания РКИ Федорова М.Н.